"2030ビジョン"プロジェクトとは?

一般市民の目線で、自分たちがどういう社会を目指すかを考え、 みんなで智慧を出し合い実現していこうとする活動です



国がどこへ向かうのか

2030ビジョン

皆で目指す社会像を考える



課題と達成手段を考える



実現に向け 自ら行動する

現実を良く観る

- •少子高齡化 •教育 •医療福祉
- 食料・資源エネルギー
- 経済・財政・政治システム
- ビジョンがあれば()皆の目指す姿が共有でき、判断がぶれません。
 - ② 夢と希望が出て、意欲が高まります。
 - ③ 難しい状況を切り拓く拠りどころができます。

このプロジェクトが目指すもの

生活者の視点で

子供たちに明るい未来を提供できる

「日本の将来ビジョンを共有する」こと

そのうえで

ビジョンを実現するための

「具体的な取組をしていく」こと

2030年までに 皆が希望を持てる 幸せで持続可能な国 を実現する

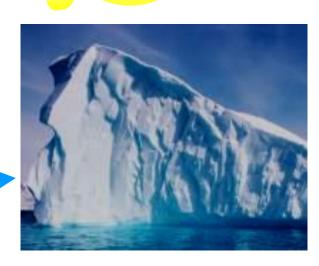
なぜこの取組みが必要か

目指す姿は、 共有されているのだろうか?

将来のありよう

日本は、どこに向かおうとしているのだろうか?





行く手には氷山が待受けているかもしれない・・・

タイタニック号のように・・・

皆が将来に不安を抱きながら 解決策が見えない現状で良いのでしょうか

"2030ビジョン" プロジェクトの ゴール は?

拡

が

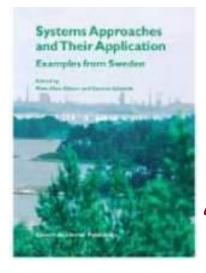
変化の大きな時代の波を乗り越えて 大目標 幸せが感じられる社会をつくります 2030年 日本国民が 安心して暮らせ 幸せを感じられる 中目標 社会となる 2012年 日本国民の2割が 小目標 経済最優先から 生活の満足を目標とする 2009年秋 考え方に変わる 2030ビジョン 共有開始 2010年1月 具体的行動が始まる 2008 2010

2020

2030

なぜ 2030年なのか?

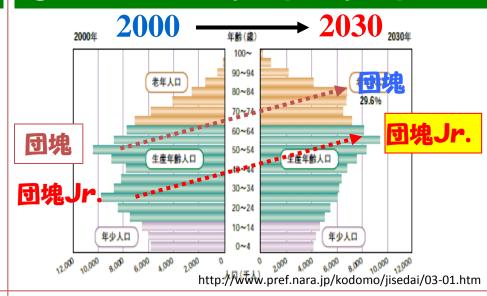
①変革には20年は必要だ



スウェーテン政府 2021国家目標 1999年策定(22年前)

10年先では早すぎ 40年先では遅すぎる

2 リーダーが 団塊 ⇒ 団塊 リァ.



3 いろんな変化を経験した後

- -経済 2009~2015?
- -災害 2011~2025?
- -財政 2015~2020?
- -食料 2020~2025?
- 資源 2025~2030?

⇒価値観の大転換が起きるだろう・・・

4 他のビジョンや構想もある

滋賀県基本構想

-未来を拓く共生社会へ-





どのようにビジョンを描き、実現するか?

- ① ありたい姿から発想する
- ●バックキャスティング

将来像を定めて、 現在の施策を考える 2030

- 2将来を担う世代の意見を反映
 - 若い世代の意見を尊重
 - ・中学生、高校生、大学生
 - ・20代、30代



- 3 民間発のビジョンづくり
 - 市民の総知を結集

幅広く生活者の意見を集める

- ・タウンミーティング
- ・ネットコミュニティー
- ・草の根ネットワーク

4 民が主体的に取組む

目指す姿





実現手段

お上依存ではなく、自ら取り組んでいく

"2030ビジョン"を実現するプロセス

1 目指す姿を考える



社会が差こへ問かうのか

③ G A P

⑤実現手段

日本の現実

- •少子高齡化 •教育 •医療福祉
- 食料・資源エネルギー
- ・経済・財政・政治システム

② 現実をよく見る

ビジョン実現のプロセス

- ①: 目指す姿を考える
- 2: 現実をよく見る
- 3: 1と2のGAPを良く観る
- 4: 3GAPの要因を考える
- 5:4を解決する手段を定める

2030年のありたい姿 (人々の暮らし)

子供・若者

- 学校・学びが面白い
- 将来にいくつも夢がある
- 長所を伸ばしやる気満々

子育て世代

- パートナーを得やすい
- 安心して子供が産める
- 教育の心配が要らない

高齢者

- 老後に不安がない
- ピンピンころりのメリハリ人生
- 社会との関わりを実感できる

働く人

- 働くことに喜びがある
- 仕事を通して成長を実感する
- 暮らしと仕事のバランスが良い



コミュニティー

- 共感で繋がる多様な場
- 斜めの関係で築く世代間の絆
- 相互扶助・互恵のココロ



2030年のありたい姿

(日本社会)

将来安心

- 財政破たんを乗越えている
- 格差を感じない社会
- 近隣国との平和共存

教育福祉

- 出生率が高く子どもが多い
- 育児・教育の仕組み充実
- 医療介護制度の充実

持続可能な社会将来に不安のない

暮し安心

- エネルギー自給率が高い
- 自然災害への高いタフネス
- 資源の再活用・循環型社会

食の安心

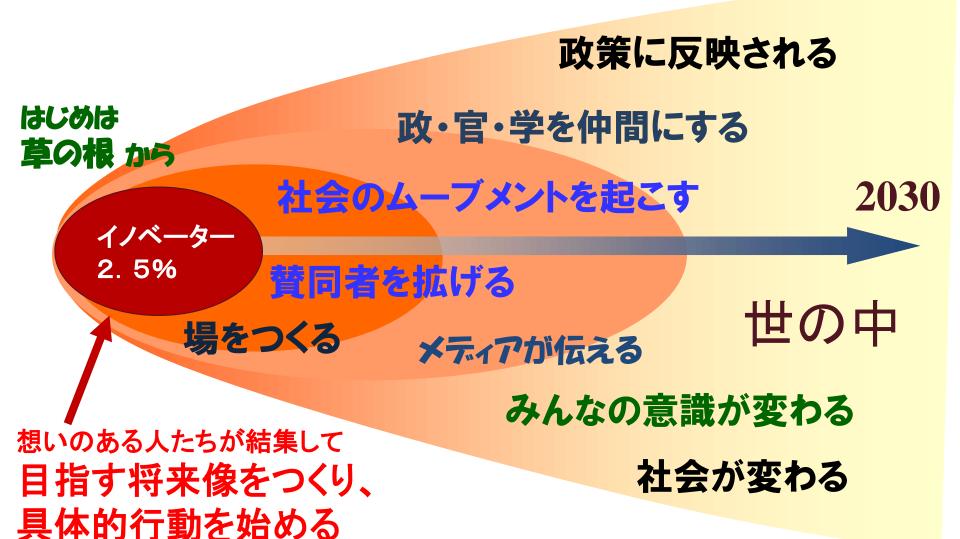
- 食料自給率 が高い
- 地産地消で安心な食
- 農林漁業が重用される

生活者主権

- 国民目線と一致した民主政治
- 住民に密着した地方分権
- NPO・民間が"公"を担う

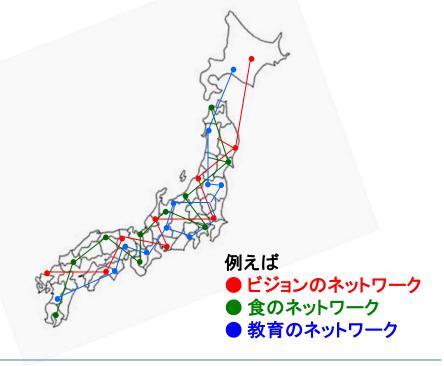
どのようにしてビジョンを実現していくか?

皆の想いを結集して 将来ビジョンをつくり、 具体的行動をしながら 世の中に広めていく



ビジョンの実現に向けて

- ■いろんな活動を繋げていく
 - 点から線へ 線から面へ
 - 日本中にネットワークをつくる
 - 具体的な活動ともつなげながら



■ 誰がやるのかを意識しながら 進めていく



まずは自分/自分たちから動いて行こう

ありたい姿と実現に向けた取組み (サンプル)

ありたい姿

個人の取組み (自分/家庭)

コミュニティ (地域、企業、仲間)

社会の取組み (政治、行政、価値観)

子供・若者

- 学校・学びが面白い
- 長所を伸ばし やる気満々
- 将来にいくつも夢がある

働く人

- 働くことに喜びがある
- 仕事を通して成長を実感する
- 暮らしと仕事のバランスが良い

子育て世代

- パートナーを得やすい
- 安心して子供が産める
- 子育で・教育の心配が要らない

高齢者

- 老後に不安がない
- ピンピンころりのメリハリ人生
- 社会との関わりを実感できる

「教育:教え育てる」から「共育:共に育くむ」にかわる

- 乳児期は親とともにすごす
- ・叱るより誉めることを大切に
- 家族が一緒にご飯を食べる
- 自ら考える力を身に着ける
- 子どもの自発性を重んじる

- 自由に遊べる場を増やす
- ・地域が子育てを支える 若い時に子守り経験をする
- ・社会と個人の関わりを増す
- 生涯教育の場をたくさん作る

- ・幼保育環境を充実する
- 義務教育は無償にする
- •「社会が子育で」の意識を持つ
- 教員のステータスを高める
- 教育現場の自由裁量を増す

人を活かし自分を大切にする働き方にかわる

- ・長時間労働をしない
- ・定時間で必要な収入を得る
- 通勤に時間を費やさない
- 企業に属さない働き方
- 自分を活かせる仕事を得る

- ・企業は三方よしの精神を持つ
- ・推譲(未来への投資)を意識
- ・在宅などの多様な働き方
- 働く女性を本気で重用する
- ・無意味な過当競争を避ける

- ·労働時間を1600h以下に
- 賃金を高め格差をなくす ワークシェアの考えを共有する
- 都会への集中を止める
- ・起業や地域就労を支援する

ツナガリのある暮らしを大切にする

- コミュニケーション力を高める
- 人とのツナガリの時間を作る
- 早めにパートナーを得る
- 付き合いを大切にする
- ・他人にもにこやかに接する

- ·地域、趣味、SNS、社会活動、
- いろんなつながりを持つ 男女が知合う場を増やす
- 多様な二一ズに合う場づくり
- 地域セーフティネットの役割

- ・地域の交流の場を増やす
- ・フューチャーセンターをつくる
- ・地域の歴史文化を見つめ直す
- 地域活動を支援する
- ・ 行政の一部を民間が担う

・「健康は自らつくる」意識改革

医療介護費の応分負担意識

自ら健康と生きがいをつくりだす

- 若いうちから健康づくりをする
- 年をとっても体操を続ける
- 体を動かす仕事や場を持つ
- ・認知症予防と早めの治療
- ・自ら積極的に関わりを持つ

- ・地域の健康づくりの仕組み
- 子どもと年寄りが共存する場
- ・シニアをコミュニティに活かす
- ・高齢者の見守りや保護をする
- ・施設型ケアからの転換 ・健康寿命≒平均寿命を目指す
- ・ユニバーサルデザインの街
- ・地域での居場所と出番をつくる